

doi:10.3969/j.issn.1671-9247.2022.04.021

新时代高校思想政治工作质量提升路径探究

从婉露, 盛樟, 夏玉钦

(安徽工业大学 电气与信息工程学院, 安徽 马鞍山 243032)

摘要: 思想政治工作是高校各项工作的生命线。近年来, 随着立德树人根本任务和“三全育人”理念的深入落实, 思想政治工作取得了一定成效, 但仍存在一些问题。高校要以强化党的领导、筑牢工作阵地、壮大队伍力量为关键路径, 促进思想政治工作质量有效提升。

关键词: 高校; 思想政治工作; 现状; 质量

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-9247(2022)04-0073-03

A Research on the Quality Improvement Path of Ideological and Political Work in Colleges and Universities in the New Era

CONG Wanlu, SHENG Zhang, XIA Yuqin

(School of Electrical and Information Engineering, Anhui University of Technology, Ma'anshan 243032, Anhui, China)

Abstract: Ideological and political work is the lifeline of various work in colleges and universities. In recent years, along with the in-depth implementation of the fundamental task of strengthening moral education and cultivating people as well as the concept of “three comprehensive education”, ideological and political work has achieved certain results, but there are still some problems. Colleges and universities should take strengthening the leadership of the Party, building a solid working position and expanding the strength of the team as the key path to promote the quality of ideological and political work.

Key words: colleges and universities; ideological and political work; current situation; quality

高校思想政治工作作为高等教育的重要内容和关键环节, 事关培育时代新人和推进民族复兴伟业。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作。习近平总书记围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题, 先后发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示, 为新时代高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向、明确了目标任务^[1]。中共中央、国务院专门印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。教育部适时发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》, 联合多部门共同出台《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》, 部署开展“三全育人”综合改革试点工作, 推动高校思想政治工作取得了一系列显著成效。推动高校思想政治工作高质量发展, 对于加强党对高校的全面领导、办好中国特色社会主义大学、培养堪当民族复兴大任的时代新人具有重要而深远的意义。

一、高校思想政治工作现状

自2016年12月全国高校思想政治工作会议召开以来, 全国各地高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 不断优化思路、细化举措、强化机制, 推动思想政治工作落地见效。面临新形势、新任务、新要求, 高校思想政治工作仍会遇到一些阻碍和影响发展的因素。

(一) 高校思想政治工作实践发展和主要成效

思想政治工作从根本上说是做人的工作, 高校牢

牢把握立德树人根本任务, 把思想政治工作贯穿到教育教学全过程, 努力培养造就德才兼备、全面发展的人才。历经多年的积极探索和创新实践, 思想政治工作卓有成效。

1. 党建引领作用进一步彰显。高校坚守为党育人、为国育才的初心使命, 把思想政治工作作为加强和改进党的建设的重要抓手, 通过思想政治工作传播党的声音、践行党的主张、落实党的政策、传递党的关怀, 为立德树人、办学治校提供了根本保证。聚焦打造团结进取的领导班子、建造坚强有力的战斗堡垒、锻造担当奉献的党员队伍, 高校各级党组织坚持抓好政治领导和思想引领, 优化完善组织机构, 创新党建工作模式, 通过党史宣讲、红色之旅、师生同上一堂战“疫”思政大课、脱贫攻坚第三方监测评估、乡村振兴主题实践调研、抗疫防汛志愿服务等活动, 引导广大青年学子在理论联系实际中不断深化对世情、国情、党情、民情、社情、校情的认识, 立志用青春奋斗担负起时代责任和历史使命。在党建工作引领下, 高校学生的幸福感、获得感、自豪感稳步提升, 自信心、进取心、责任心日益增强。

2. 改革创新不断深化。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程, 是巩固马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、加强意识形态建设的前沿阵地。高校遵循思想政治工作规律、教书育人规律和人才成长规律, 致力于深化教学改革, 在研读和引用马克思主义经典著作中提升理论高度, 在挖掘人物事件背景素

收稿日期: 2022-03-15

基金项目: 安徽工业大学思政研究会重点项目(2018syzm02); 安徽工业大学大学生思想政治教育研究课题(辅导员专项)重点项目(2017szy001)

作者简介: 从婉露(1994—), 女, 安徽宿州人, 安徽工业大学电气与信息工程学院辅导员, 助教, 硕士。

材中拓展知识广度,在解析重大时事新闻中传递时代热度。同时,创新推行专题解读式、故事讲述式、网络互动式、情景演绎式、实地考察式等教学法,将真理、情感与艺术融入课程,使思政课有“党味”、有“情味”、有“鲜味”,增强了学生的思想共识和价值认同。高校还按照“守好一段渠、种好责任田”的要求,积极推进国家级、省市级、校级课程思政示范项目申报与建设工作,找准切入点和联结点,发掘好、利用好各类课程中的思政元素,启发学生对于家国情怀、社会责任、党性光辉、工匠精神、历史文化的思考,让教学质量和育人效果得以同步提升。在发挥课堂主渠道作用的同时,大力建设网络思想政治教育阵地,打造集校园网、微信公众号、微博、QQ宣传号、抖音号、易班为一体的校园网络新媒体矩阵,创建一批形式多样、内容丰富的网络思政品牌项目,推广展示一批广大师生喜闻乐见的优秀网络文化作品,让思想政治工作更加有声有色、有滋有味。

3.思政工作队伍建设取得新进展。教师承担着传播知识、传播真理、塑造灵魂的时代重任。高校不断优化思政工作队伍结构,加强培养培训,注重实践锻炼,选树先进典型,按照要求逐步配齐辅导员和思政课教师,实施思想政治工作人才专项计划,建设一批思想政治工作名师工作室,支持思想政治理论与实践课题研究、论文发表和著作出版,举办辅导员素质能力大赛、思政课教师教学竞赛,推荐评选最美思政课教师、最美高校辅导员、高校辅导员年度人物,让辅导员队伍成为思想政治工作一线的“红军”“铁军”“主力军”,让思政课教师在开展马克思主义理论教育、宣传解读党的创新理论中发挥关键作用。高校还积极倡导和推动班主任、本科生和研究生导师、各类课程任课教师、心理咨询教师、党政和群团干部立足岗位强化育人职责,引导广大教职员既为“业师”、又为“经师”、更为“人师”,既做学问之师、又做品行之师、更做理想之师。此外,社会力量也踊跃参与到高校思想政治工作中,优秀校友、政府人士、企业高管为学生作讲座报告,引导学生树立正确的价值观和择业观,家校沟通桥梁汇聚育人合力,校内外协同育人机制不断完善。

(二)高校思想政治工作中存在的突出问题

各高校把思想政治工作摆在突出位置,从顶层设计、系统谋划到整体部署、全面推进,思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。然而,与构建“大思政”育人格局、实现高等教育高质量内涵式发展的要求相比,仍存在一定差距,工作中一些突出问题不容忽视、亟待解决。

1.服务支撑国家战略需求有短板。我国高等教育要为人民服务,为治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。这为新时代高校思想政治工作提供了实践创新的向度,但还存在一系列现实问题,如:对以人民为中心的发展思想理解不透、践行不深,从讲政治、顾大局的高度谋划推动工作的本领有欠缺,中国特色现代大学制度体系不完善,对党和国家提出的重大战略

课题敏感性不高、关注度不够,贯彻落实德智体美劳“五育并举”等重点工作有温差、落差、偏差。

2.多元化社会思潮冲击思想政治工作阵地。随着信息技术的迅猛发展,各种社会思潮通过互联网广泛传播、交锋论战。当代大学生追求自信独立,却在一些问题上表现出理性认识和协作意识欠缺、价值取向多变、人生目标不明确,因此面对多样化渠道获取的碎片化信息,尤其是矛盾的观点和分歧的舆论,感到难以辨别和取舍。近年来,各种不良思潮借助各种媒介向高校渗透,直接干扰主流意识形态建设,影响青年大学生正确世界观、人生观、价值观的形成,甚至给一些教师的政治立场和价值判断带来负面影响,使思想政治工作面临着严峻的挑战^[2]。

3.思政工作者能力素质需要持续提高。高校在加强辅导员与思政课教师队伍建设的同时,推动班主任、导师、非思政课教师等共同参与到思想政治工作中。班主任主要由专业教师 and 行政管理人员兼任,本科生导师由学生所在学科专业的教师担任,研究生导师是研究生培养管理的第一责任人,非思政课教师承担自然科学、哲学社会科学领域非马克思主义学科专业课程的教学工作。从角色组成和工作实际看,大多数非思政教师都未专门从事过马克思主义理论研究,也缺乏思想政治工作实践经验,有的教师感觉来自教学、科研、行政、生活等方面的压力较大,表现出不善抓、不愿抓思想政治工作的畏难情绪;有的教师只注重知识传授,将学业成绩、学术成果作为评价学生的标尺,对学生的成长和个性需求关心了解不够,忽视了价值塑造和能力培养;还有的教师责任意识淡薄,没有发挥好表率作用。

二、高校思想政治工作质量提升路径

(一)突出铸魂育人,强化党的全面领导

新时代高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就,必须坚持和加强党的全面领导,纵深推进全面从严治党,为高校思想政治工作提供坚强政治引领和组织保障,把铸魂育人事业不断推向前进。

在全国开展高校党建工作示范创建和质量创优(党建“双创”)的背景下,高校应瞄准培育创建党建工作示范高校、标杆院系、样板支部的目标,充分发挥学校党委的领导核心作用、二级院系党组织的政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,把党的政治优势和组织优势转化为育人优势,通过高质量党建引领带动思想政治工作质量提升。首先,应增强党组织政治功能,做好思想政治引领。紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线,把党的根本宗旨融入立德树人伟大实践,立足学生健康成长和全面发展,围绕“小我融入大我,青春献给祖国”“追寻红色足迹,赓续精神血脉”“走好新的赶考路,喜迎党的二十大”等主题,依托集中学习研讨、主题党日、专家辅导报告、参观调研走访等多种形式,构建起以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以爱国主义教育为重点,大力开展“四史”教育、安全法治教育、形势政策教育和民族团结进步教

育,不断加强校园文化建设的思想政治教育体系,引导党员忠诚捍卫“两个确立”,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,辐射带动全体青年学生坚定不移听党话、跟党走。其次,要形成大抓基层的鲜明导向,提升组织力。进一步抓实党组织标准化规范化建设,打造“三会一课”新引擎,激发组织生活新活力,提高干部党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强各级党组织尤其是基层党支部从政治上看问题、干工作的本领能力,同时强化制度思维和规矩意识,在治理体系和治理能力现代化视野下推动以党建育人为核心牵引、符合高校实际的建章立制工作。再者,要坚持榜样示范、典型引路。掀起学习宣传国家勋章和国家荣誉称号获得者、时代楷模、优秀共产党员、改革先锋、最美人物等新时代先进榜样典型事迹的热潮,以党建“双创”为抓手选育一批先进党组织和党员骨干,强化教师党支部书记“双带头人”作用和学生党员朋辈引领作用,推动党团组织、班级、专业系室、实验室联动建设,营造见贤思齐、争先创优的浓厚氛围。

(二)突出蓄势赋能,筑牢思政工作阵地

高校思想政治工作要紧密联系思想、学习、工作和生活实际,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,创新运用科学思维方法和有效载体手段,将阵地建设得更加牢固、更加丰富,形成一股直通师生内心的正能量,实现春风化雨、润物无声的目的。

从新时代高校思想政治工作的演进规律看,立德树人是逻辑起点,“三全育人”是思维主线,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是价值旨归^[3]。为保证思政工作阵地永葆生机、活力常驻,需要正确把握三个逻辑。一是既要聚焦重点分类施策,又要放眼全局统筹推进。着力促进思政课同专业课、通识教育课等课程交互融合,分类型、分群体、分层次、分阶段开展教育,打造尊重个性、结合实际、注重内涵、“过瘾解渴”的“金课”体系,切实增强思想政治工作的针对性和实效性^[4]。同时,以“五育并举”为导向,加强各阶段各类型课程之间的贯通衔接,把知识讲明白、把道理讲透彻、把故事讲完整,统筹兼顾提升思想政治工作的整体性和协同性。二是既要彰显课程的思政性,又要体现工作的专业性。推动思政课程与课程思政同向同行、互促共进。此外,不能忽视学生的学科专业背景,应当让学生面向人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、航天科技、深地深海等国家“十四五”时期重大战略方向和科技前沿领域,将爱国情、强国志、报国行融入专业性的理论学习与实践探索。三是既要汇聚中外优秀文化,又要抵制不良社会思潮。面对多元开放的国际格局,应深入践行人类命运共同体理念,为全球治理提供中国方案、贡献中国智慧,又用世界眼光研究解决中国问题。在此背景下,我们应着眼于培养既有坚定信仰信念、又有广阔国际视野的人才,进一步改革创新工作的方法,以开阔的视野和包容的情怀,面向世界,博采众长,加强中外文化交流,促进校园文化繁荣发展。同时,要加强并规范网络新媒体阵地管理,坚决抵制各种错误思潮。

(三)突出凝智聚力,壮大思政队伍力量

高校思政工作队伍是开展思想政治工作的主体,在“三全育人”理念的指导下,这一主体力量由之前的辅导员、思政课教师、政工干部等专职人员和专门部门,拓展到各学科专业教师、各职能部门和院系行政管理人员、学生骨干以及政府、企业、社会人士共同参与。从高校中一小部分人主导到举全校之力推进,从高校自身建设到全社会协同发力,在思政工作队伍规模明显扩大后,队伍的能力和素质成为备受关注的焦点。应从选聘、教育培训、考核评价机制入手,创新构建思政工作队伍能力素质提升全过程链条。把政治标准作为高校专兼职教师选聘的首要标准,把立德树人、教书育人作为所有教师的首要职责。新教师入职前首先要对其政治立场、思想作风、道德品行等思想政治素质进行考察,再考察其专业素养,建立严格“准入”、畅通“退出”的动态管理机制。完善层级式教育培训机制,组织新任教师学习了解思想政治工作相关知识和方法、有关党规党纪和法律法规知识,组织老教师就和谐师生关系构建、教风学风建设、学生心理疏导、学生就业创业指导、学生科研诚信与学术道德培养等话题开展交流探讨,邀请校内外优秀育人模范围绕加强师德师风建设、落实立德树人职责、提升人才培养质量开展专题讲座,全方位引导教师更加关注学生家庭背景、成长经历、身心状况和个性特点,增强育人责任和本领,真正引人以大道、启人以大智、育人以大德。以新时代教育评价改革为契机,将教师履行立德树人职责、挖掘思想政治教育资源、育人成果、学生评价等情况作为重要考核指标。此外,考虑到学生毕业后的各方面表现是高校思政工作者学识、能力和人品在社会上的延伸,注重引入党政机关、毕业生用人单位等社会力量参与评估^[5]。在一系列机制的驱动下,高校思政工作队伍才能得以可持续发展,焕发出更加强劲的生命力。

三、结语

高校思想政治工作被新时代赋予了新的历史使命,在党中央的坚强领导下,在全国各高校的奋力推进下,成果丰硕、亮点纷呈。目前,针对服务支撑国家战略需求、多元化社会思潮传播、思政工作队伍建设等方面存在的问题,我们应站在政治和全局的高度,勇于破题,善于攻坚,全面提升高校思想政治工作质量,不断开创为党育人、为国育才新局面。

参考文献:

- [1]黄蓉生,樊新华.习近平关于高校思想政治工作重要论述基本特征探析[J].思想教育研究,2020(10):15-20.
- [2]贺武华.信息时代社会思潮传播及其对大学生不良影响与防范[J].思想政治教育研究,2021(3):58-62.
- [3]冯刚.论新时代高校思想政治工作守正创新[J].上海交通大学学报(哲学社会科学版),2021(5):31-40.
- [4]李祥兴.高校思想政治工作贯通人才培养体系全过程的主要矛盾及其化解[J].高校辅导员学刊,2021(2):85-90.
- [5]王习胜.以“三全育人”为导向构建高校思想政治工作管理体系[J].思想理论教育,2021(4):96-101.

(责任编辑 文双全)