

城镇社区老年群体阅读促进策略研究

洪 丽^{1,2}, 夏维奇³

(1. 南京大学 信息管理学院, 江苏 南京 210023; 2. 淮南师范学院 图书馆, 安徽 淮南 232038;
3. 扬州大学 社会发展学院, 江苏 扬州 225002)

摘 要:老年群体是全民阅读促进不容忽视的对象。城镇社区老年群体阅读促进, 应针对老年群众阅读特点, 以政府为主导, 以社区为主体, 积极采取“两翼齐飞、四轮驱动”策略, 努力推动社区图书馆(阅览室)工作理念与工作方式的“三转变”, 让该群体先是能够阅读, 进而喜爱阅读, 最终享受“台上玩月”式阅读。

关键词:城镇社区; 老年群体; 阅读促进; 促进策略

中图分类号:G258.2

文献标识码:A

文章编号:1671-9247(2016)01-0032-04

Research on the Reading Promotion Tactics for the Old Age Groups in Town Communities

HONG Li^{1,2}, XIA Wei-qi³

(1. School of Information Management, Nanjing University, Nanjing 210023, Jiangsu, China;

2. Library of Huainan Normal University, Huainan 232038, Anhui, China;

3. School of Social Development, Yangzhou University, Yangzhou 225002, Jiangsu, China)

Abstract: The old age groups are the important subject in the national-wide reading promotion. For this promotion in town communities, it is necessary to take, directed to the reading characteristics for the old age people, the measures of the active tactics flying with two wings and four wheel drive with the government-orientated and community-based form, and make great efforts to promote the three transmissions of the community library (reading room) operational concept and approach in order to let them enjoy the life from being able to read, being interested to read and being able to enjoy reading as looking at the moon.

Key words: town community; the old age group; reading promotion; promotion tactics

上世纪90年代末以来,党和政府积极推动全民阅读促进活动。1997年1月,中宣部、文化部等九部委共同提出,在全国范围内组织实施“以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的”的“知识工程”,旨在“吸引越来越多的人热爱书籍,多读书、读好书”,“形成全社会爱书、读书”的良好风尚,揭开全民阅读促进的序幕。三年后,全国“知识工程”领导小组将每年12月定为“全民读书月”,使得全民阅读促进有了重要载体,迈出坚实的一步。2006年4月,中宣部、文化部等11部委联合倡议,在“世界读书日”前后开展“爱读书、读好书”的“全民阅读活动”,正式提出“全民阅读活动”这一概念,加强了促进力度。2007年4月,中宣部、文化部等17部委联合倡议,开展以“同享知识,共建和谐”为主题的“全民阅读活动”,将全民阅读与构建社会主义和谐社会的国家发展战略联系起来,从而把该项活动的意义提升到新的高度。为进一步促进全民阅读,中宣部、新闻出版总署于2009年4月联合印发《关于进一步推动做好全民阅读活动的通知》,翌年4月又发布《2010年全民阅读活动计划》,使该项活动具有更强的操作性。2012年11月,中国共产党第十八次全国代表大会明确提出“开展全民阅读活动”。全民阅读立法遂列入2013年国家立法工作计划,旨在规范和保障各类阅读活动的开展。为此,新闻出版广电总局于2013年3月拟定《全民阅读促进条例》(初稿),并在全国范围内征求意见,力求完善。^[1]这便使得全民阅读促进拥有前所未有的地位与规格。党和政府的持续倡导与大力促进,

凸显对全民阅读活动的高度重视与殷切期望。上述一切,为全民阅读促进创造了难得机遇和良好条件。

全民阅读促进是一个系统工程。从年龄结构的视角看,全民阅读促进行为可分为少儿阅读促进、中青年阅读促进以及老年阅读促进三个层面。据《2014年国民经济和社会发展统计公报》,至2014年底,我国60岁及以上人口已达2.124亿,占全国总人口的15.5%。按国际标准,我国已进入深度老龄化阶段。^[2]需要指出的是,社会对老年这一庞大群体的阅读活动关注不够,工作十分薄弱。这对于全民阅读促进而言,不能不说是一大缺憾。对此,已有学者呼吁:“在城乡图书馆(阅览室)的建设中,不仅要建设好生动活泼、丰富多彩的儿童阅览区域,而且还应同步配置好老年读者以养生保健、精神休闲为主题的阅览区域,并积极宣传和推广‘台上玩月’式的阅读理念^①。”^[3]此言实为真知灼见。不过,老年群体阅读有何特征?其促进工作应如何开展?学界的论述尚不充分。虑及农村与城镇的区域及社群的差异性,笔者在此拟对城镇社区老年群体阅读促进作一初步研究,以助益于该项活动的推动和开展。

一、城镇社区老年群体阅读促进的意义

促进城镇社区老年群体阅读,有助于满足其精神需求乃至康健其身心。“人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^[4]既然人是社会之人,故其不仅有自然性(生理性)、物质类需求,如衣、食、住、行等;同时,在各类社会实践及社会关系中还会产生各种社会性、精神类需求,如

收稿日期:2015-06-12

基金项目:淮南师范学院科研项目:我国城乡社区老年群体阅读推广研究(2014xj37)

作者简介:洪 丽(1973—),女,安徽庐江人,南京大学信息管理学院硕士研究生,淮南师范学院图书馆馆员。

夏维奇(1970—),男,安徽庐江人,扬州大学社会发展学院教授,博士。

交往、求知、审美、情感、信仰等。美国社会心理学家马斯洛(A. H. Maslow)在深入研究人的需求后,提出需求层次理论。认为人的需求从低到高依次有生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求五类。在尊重需求与自我实现需求之间,尚可加入求知需求和审美需求。^[5]而自安全需求始,至自我实现需求,皆可归入精神需求。可见,无论是依马克思主义的经典论述,抑或是据马斯诺的基本观点,人的需求大致都可解析为物质需求与精神需求两大类,而后者较前者具有更高的层次性。

老年群体亦不例外。就当下中国城镇社区老年群体而言,因其物质需求已基本满足,故而其精神需求便显得更为强烈与突出。老年群体精神需求则包括为健身康体而产生的对养生保健知识的需求,为愉悦心情而产生的对娱乐休闲知识的需求,因兴趣爱好而产生的对时事文化知识的需求等。这些需求,皆可通过阅读相关书籍与报刊而获满足。换言之,阅读书报当是满足老年群体精神需求的重要手段与基本方式之一。天津市的一项中老年文明生活指数调查显示,随着中老年人的文化素养不断提高,37.1%的中老年人将读书、看报和上网作为丰富晚年生活的方式。这一比重,高于对运动健身和接受老年教育的选择,成为更多中老年人首选的文化生活方式。^[6]此则进一步凸显出促进老年群体阅读的重要意义。

更有甚者,阅读本身即具有保健及益智功能。生理学的研究成果表明,人在进入青年期以后,随着年龄的增加,其大脑神经系统会逐步衰退。在步入老年期后,人的大脑神经系统的衰退会加剧。阅读作为一项积极的思维活动,涵盖大脑神经传输、感知、加工、记忆、想象等过程,是大脑运动的基本形式之一。而大脑的合理运动,可增强生命的活力,从而延缓大脑神经系统的衰退,进而延缓人的整个生理和心理的衰老。正所谓“流水不腐,户枢不蠹,动也”(《吕氏春秋·尽数》)。此亦是阅读对相当多的老年人具有较强诱惑力与驱动力的重要缘由。

促进城镇社区老年群体阅读,还有助于家庭、社区乃至社会和谐。构建和谐社会已成为中国共产党不懈追求的社会理想与价值取向。^[7]

和谐社会的构建,离不开和谐社区、和谐家庭的构建。根据《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》中的定义,“社区是指聚居在一定地域范围内的人们所组成的社会生活共同体。目前城市社区的范围,一般是指经过社区体制改革后作了规模调整的居民委员会辖区。”^[8]这种“居民委员会辖区”构成社会的重要基础,而其又是以家庭为基本单位。因此,欲构建和谐社会,则必须自构建和谐家庭、和谐社区始。而和谐的家庭、邻里关系是构建和谐家庭、和谐社区的必备条件。在家庭关系中,代际关系又是其重要类项。传统的中国社会强调“父母在,不远游”(《论语·里仁》)的家庭伦理与生活方式,父母与子孙同堂,即使生活未必富裕,亦且其乐融融,此所谓天伦之乐。然自改革开放尤其是上世纪90年代以来,中国社会的变迁加剧。当下社会已由传统的“生活型”社会,日益变成竞争激烈、节奏紧张的“事业型”社会。另一方面,家庭结构也发生了根本性变迁,逐步形成倒金字塔形。在此情势下,子女为求生存与发展,已难做到“父母在,不远游”了;即使是未“远游”,亦无法与父母终日相伴。于是,促进老年群体阅读,让其从情感上减少对子女的依赖,并让其对

所居社区形成认同感和归属感,对于构建和谐家庭、和谐社区乃至和谐社会,必将大有助益。正是在此意义上,一些社区“以图书馆为依托”,着力加强文化建设,积极推广读书学习活动,提出将其建设成为“求助和服务社区弱势群体的爱心家园,服务群众文化娱乐生活的康乐家园,提高居民能力素质的学习家园,推动社区安定团结的和谐家园”。^[9]

需要补充的是,老年群体的社会交往会因生理功能的渐次衰退而逐步减少,社会关系也由多元变得单一。如上所论,现今社会的家庭在老年人的照顾方面已显得十分脆弱甚至缺失。这便使得,社会如不能及时向老年群体提供适当的消解方式,会引发其生理、心理乃至精神等多方面的问题,从而造成家庭负担,影响家庭关系和谐,甚至产生社会困扰。而阅读则具有愉悦心情、提升素养的功能。老年群体通过阅读,更易理解与包容现今形势下子女“远游”的生活形态,从而亦有利于家庭和谐,进而有利于社区乃至社会的和谐。

二、城镇社区老年群体的阅读特征

在现今社会,城镇老年群体的阅读具有“三随一限”性。“三随”是指在阅读时间选择上,具有“随时性”;在阅读空间选择上,具有“随地性”;在阅读内容选择上,具有“随意性”。“一限”是指在阅读能力上,具有“限制性”。

“随时性”是指老年群体在社区图书馆(阅览室)开放时间内,可任意支配自己的时间进行阅读。少儿、中青年群体,或求学,或工作,其时间往往与社区图书馆(阅览室)的开放时间相冲突。故这些群体在选择社区图书馆(阅览室)借阅书报时,多有时间限制,除周末外,一般难以进行。老年群体则不同,基本已退休居家,从而没有时间限制。只要自己愿意,在社区图书馆(阅览室)的开放时间内,随时可开展借阅活动。

“随地性”是指老年群体因其时间可自由安排与掌控,故其在社区图书馆(阅览室)开放时间内有多种阅读地点选择,或借书回家,或在社区图书馆(阅览室)就地阅读。在家阅读有其上好的环境与条件优势。从社区图书馆(阅览室)借上一本书,或于上午,或在午后,挪一把藤椅,沏一壶清茶,读一本经典,品一段人生,十分惬意!何不快哉!一项关于“老年人一般在哪儿阅读”的调查,有“家中”、“疗养院”、“图书馆(室)”、“书店”、“工作场所”、“其他”等选项,结果显示选择“家中”的比例最高。排在第二位的是图书馆(室)与疗养院。因这种阅读方式可交流心得,联络情感,故长处亦显。^[10]一些老年受访者多称:“楼道里的退休老人们,大家的学习兴致都很高,几乎每天都有看报的习惯,但一个人看报肯定没有大家坐在一起读书读报互相交流收获大。”^[11]

“随意性”是指老年群体可根据自己的意志,任意选择书报内容阅读。因无求学与工作的压力与需要,老年群体的读书较少,少儿、中青年群体在阅读内容的选择上有更多的自由,因而更具“随意性”。且由于阅历的丰富而较少年、中年具有更高的“台上玩月”式的阅读境界。不过,从总体上看,调查显示,老年群体的阅读较多关注养生保健类、娱乐休闲类以及时事文化类等书籍或报刊。养生保健类图书或报刊的养生保健类版面因关乎健康与幸福,娱乐休闲类图书或报刊的娱乐休闲类版面因贴近生活,亦可修心养性,时事文化类图书或报刊的时事文化类版面或有益人生素养,陶冶情操,或论涉当下国家乃至国际大情,或关切本地乃至

身边小事,常成为茶余饭后的谈资主题,受到众多老年读者的喜爱。

“限制性”是指老年人因生理机能的逐步衰退,阅读能力较他类群体有更多“限制”。随着年龄的增加,老年人的大脑神经系统会发生明显衰退。故老年人在阅读时,较易出现疲劳,从而影响阅读效果。另一方面,老年人因生理机能的退行性变化,导致其视力、视知觉与视敏感度降低。这些视觉能力的变化会降低老年人的阅读参与兴趣。职是之故,老年群体在书籍形式的选择上,多喜欢字号较大、图文并茂的书籍,往往还需借助一些辅助工具如老花镜、放大镜等,方能完成阅读。更有甚者,随着年龄的增加,老年人手脚灵活性大为降低,一些老年人甚至出现行走不便情况,进一步削弱其阅读参与兴趣。

三、城镇社区老年群体阅读促进的策略

城镇社区老年群体的阅读促进,应采取“两翼齐飞、四轮驱动”策略。所谓“两翼齐飞”,一翼为硬件,一翼为软件;二者的建设应皆受重视,不可失之偏颇。所谓“四轮驱动”,是指硬件方面,阅读环境营造与图书资源建设并进;软件方面,工作人员配备与阅读活动推广并进。

(一)硬件建设是城镇社区老年群体阅读促进的基础条件

一是重视阅读环境的营造。而此又是以公共空间的开辟为前提。没有一定的公共空间,便无法设立图书馆或阅览室。一般来说,一个社区应有一个图书馆,一个小区应有一个阅览室。惟如此,方能适应老年人借阅书刊的“随时性”与“随地性”。进而言之,这不仅满足老年群体阅读需求的基本条件,也是社区提升文化层次与竞争软实力的重要参数。因此,地方政府应高度重视,各社区应积极作为,双管齐下,努力开辟公共知识空间。在此基础上,再营造良好阅读环境。调查显示,一些设备简陋、布置粗糙的图书馆(阅览室)难以吸引老年读者。为此,各社区图书馆(阅览室)在建设时,应特别注意环境设施,添置必要的空调、沙发、饮水机等,墙壁装饰一些文化图案,并做到椅齐桌整、窗明几净,努力营造出温馨、舒适、端雅的阅读环境,以增强对老年读者的吸引力。

二是重视图书资源建设。图书资源是衡量图书馆(阅览室)质量与档次的根本指标,直接影响读者的态度与兴趣。因是之故,地方政府与城镇社区应积极发挥各方力量,努力加强图书资源建设。首先,地方政府要主动承担起主要角色的任务。在其每年的财政预算中划拨一定资金,为社区图书馆(阅览室)购置或更新基本书刊。其次,社区本身应大力拓宽图书资源建设渠道。一要积极申报国家公共文化服务体系示范项目,尽量争取中央财政支持。^②二要大力加强与本地企事业单位图书馆以及公共图书馆的联系与合作,实现新书单共享与馆际互借。三要建立健全社会捐赠制度,规范管理机制与管理措施,并全力做好宣传工作,引导企事业单位或个人参与社区图书馆(阅览室)的图书资源建设。四要积极动员老年群体开展图书交流活动,为老年群体互换图书提供平台。总之,只有政府与社区齐抓共管,国家、单位与个人共同参与,实现建设力量的最大化,方能更好地充实图书资源,适应老年群体阅读的“随意性”。

(二)软件建设是城镇社区老年群体阅读促进的基本保障

一是聘任相关工作人员,包括专职工作人员与兼

职工作人员两类。专职工作人员不仅需有图书馆学的专业知识,还应有积极的工作态度与较强的服务意识。兼职工作人员可以面向社会,以志愿者形式加以招募,要特别注重对这类人员的业务知识与服务技巧的培训,提升其服务能力。

二是策划阅读推广活动。在全民阅读促进形势下,社区图书馆(阅览室)的工作理念与工作方式需实现“三转变”:

其一,由被动接纳向主动宣引转变,让更多老年人亲近阅读。图书馆(阅览室)不仅要满足一些老年人的阅读需求,而且要加强宣传,积极引导,扩大老年群体阅读需求,使更多的老年人亲近阅读。这种宣引,应当立体式展开:时间上,短期强宣与常年普宣相结合。所谓短期强宣,是指在“读书日”前后、“读书月”期间,要加强阅读的宣传与引导工作。所谓常年普宣,是指图书馆(阅览室)制订年度宣引计划,“长流水、不断线”,定期且长期开展宣传引导活动;空间上,走出去与请进来相结合。所谓走出去,是指图书馆(阅览室)派出志愿者,向社区老年人介绍书室情况,宣传阅读功能。所谓请进来,是指将一些老年人请进图书馆(阅览室),体验阅读环境,感受阅读氛围;对象上,全面与重点相结合。不仅要向社区所有老年人作一般性宣引,而且要向一些爱好稍窄或兴趣偏失(如打麻将、赌博等)的老年人作阅读上的重点宣引,将这些人吸引进阅读圈。

其二,由一式化服务向个性化服务转变,让老年人能够阅读。传统的图书馆(阅览室)服务多为一式化,即面对不同阅读群体,服务的项目、内容与方式却都一样。这种粗放式服务模式显然不利于阅读推广。全民阅读形势下,社区图书馆(阅览室)要突出服务的精细化、个性化。不同群体,服务的项目、内容与方式应有差异。因老年群体阅读存在前文所述的“限制性”,故针对这一群体,需有更多的人文关怀。硬件方面,如在环境建设上,要购置一些老年群体阅读的常用辅助设备——老花镜、放大镜以及沙发、藤椅等。在图书选购上,要注意适当增加大字号图书的数量,以适应视力下降的老年读者;还要注意图书的体积、重量不易过大、过重,以免给老年读者在阅读过程中带来负担。软件方面,工作人员应有延伸服务:对于视力不好已严重影响阅读的老年读者,可通过朗诵、讲述,或根据书籍内容进行表演等形式,帮助其完成阅读;对于行动不便、又有阅读需求的老年人,争取做到送书上门,实现其阅读愿望。社区图书馆(阅览室)通过推送这些个性化的服务,尽量消解老年群体阅读的“限制性”,努力使更多的老年人能够阅读。

其三,由单一开放向多元推广转变,让老年人喜爱阅读。单一开放与被动接纳、一式化服务一脉相承,同样不利于阅读活动促进。只有实施多元推广,全面扩大图书馆(阅览室)的影响,方能使老年人喜爱阅读。从推广主体看,多元推广不仅要求社区图书馆(阅览室)独自开展阅读推广活动,还应常与出版社、学校乃至与读者进行合作,采取更高规格、更大规模、更广影响的联合推广。从推广方式看,多元推广强调在传统方式的基础上进行创新。在单向度推广方面,不仅要有图书推介、精品书展等形式,还应定期举办阅读讲座、书室漂流等活动。在双向度推广方面,不仅举办互动式阅读,如阅读论坛与经验交流会等;还应开展引导式阅读,如箴言征集、好书好评等;激励式阅读,如朗诵比赛、征文比赛、知识竞赛以及讲故事大赛等,并评选老有所为、老有所乐等奖项。(下转第42页)

无上的小说,是人类意识的最高成就,也造就了人何以为人。”^{[3]16}

洛奇在书写西方当代社会知识分子的生存困境时,也为他们提供了一条进行自我反思、忏悔和救赎的捷径。二十世纪八九十年代西方社会文化的多元和都市生活的糜烂使得“寻找身份一刻也没有间断过”,^[12]这其实是后现代社会多元文化范式下对主体不确定性的一种反思。洛奇及其笔下的个体知识分子代表面对当前社会普遍出现的伦理缺失,“觉得有必要致力于恢复和重构过去那种充满人性的、家庭伦理和社会属性的道德蕴涵”。^[12]墩子的书写把他最终引向了结伴生活,拉尔夫的书写让他最终回归家庭生活,海伦的书写则让她开始了全新的独立生活。洛奇的小说之所以这么引人入胜,不仅因为小说本身妙趣横生,更是因为读者想读他们一直努力追求的、并且会不懈追求的自我和生活的意义。这里我们不能忽略的是宗教对《治疗》和《想……》中的生存危机已无法提供“救赎”,丰富的物质生活不能提供真正的幸福和快乐,那么惟有回归传统的伦理价值才能找到自我的真正归属。多样化的生存方式和状态已成为现代社会的重要特征,只有选择适合自我的生存状态、不断发现自我、肯定自我才能找到自我的真正价值。洛奇及其笔下的知识分子,在对社会和文化进行反省的同时,也没有忽略对其自身的言行进行反省。这充分显示了当代知识分子个体有意识、也有能力进行“深刻内省的文化立场和文化姿态”,这其中也蕴含了他们对“最优秀自我”的矢志不移的追求实践。^[13]

(上接第34页)力争让老年人在“台上玩月”式的阅读情境中,喜爱阅读,享受阅读。

四、结语

在中国老龄化日益严重的当下,老年群体阅读促进越来越成为全民阅读促进中不容忽视与不可或缺的组成部分。针对城镇社区老年群体阅读所具有的“三随一限”特征,其阅读促进应以政府为主导,以社区为主体,积极采取“两翼齐飞、四轮驱动”策略,努力推动社区图书馆(阅览室)工作理念与工作方式的“三转变”,最大限度地做好该项工作。让城镇社区老年群体先是能够阅读,进而喜爱阅读,最终享受“台上玩月”式阅读,实现其老有所好、老有所为、老有所乐的生活目标,促进家庭和谐、社区和谐乃至社会和谐。

注释:

- ①所谓“‘台上玩月’式的阅读理念”,援自(清)张潮《幽梦影》:“少年读书,如隙中窥月;中年读书,如庭中望月;老年读书,如台上玩月;皆以阅历之浅深为所得之浅深耳。”
- ②重庆市南岸区的经验即具借鉴意义。该区图书馆“社区图书馆标准化服务”项目于2013年10月成功入围第二批国家公共文化服务体系示范项目创建名单。按照示范项目推进计划,南岸区图书馆将在2014年内打造60个各具特色的标准化社区图书馆。(南岸区图书馆.探索标准化社区图书馆服务见成效.[EB/OL].[2014-04-01],http://www.cqlib.cn/yjdt/201404/t20140401_29201.html.)

参考文献:

- [1]璩静,王帅.全民阅读促进条例列入国家立法计划[N].中国

参考文献:

- [1]马凌.后现代主义中的学院派小说家[M].天津:天津人民出版社,2004:39.
- [2]欧荣. *The Motif of Crisis in David Lodge's Fiction* [M]. 上海:上海外语教育出版社,2008:iv.
- [3]Lodge, David. *Consciousness and the Novel: Connected Essays* [M]. Cambridge: Harvard University Press, 2002.
- [4]戴维·洛奇. 治疗[M]. 罗贻荣,译. 南京:译林出版社,2002:75.
- [5]Sant, Thomas Dolye. *David Lodge: Narrative Values* [D]. California: University of California, 2005.
- [6]Flynn, Thomas R. *Existentialism: A Very Short Introduction* [M]. Beijing: Foreign Language Teaching & Research Press, 2008:34.
- [7]Taylor, Charles. *Sources of the Self: The Making of Modern Identity* [M]. UK: Cambridge University Press, 2000.
- [8]李维屏. 英美文学研究论丛(第八辑) [M]. 上海外语教育出版社,2008.
- [9]Lodge, David. *Thinks...* [M]. London: Martin Secker & Warburg Limited, 2001.
- [10]童燕萍. 与“两种文化”的对话——谈戴维·洛奇的小说《想》[J]. 外国文学评论,2004(1):38-47.
- [11]Wash Kevin. *Thinks* [EB/OL]. <http://www.spikemagazine.com/1002davidlodge.php>.
- [12]杨金才. 当代英国小说研究的若干命题[J]. 当代外国文学,2008(3):64-73.
- [13]马修·阿诺德. 文化与无政府状态:政治与社会批评[M]. 韩敏中,译. 北京:生活·读书·新知三联书店,2008:62.

(责任编辑 文双全)

文化报,2013-08-05(1).

- [2]国家统计局. 中华人民共和国2014年国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. [2015-02-26]. http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201502/t20150226_685799.html.
- [3]徐雁. 书爱众香薰:全民阅读推广的时代使命[J]. 图书馆杂志,2011(11):37.
- [4]马克思恩格斯选集(第1卷) [M]. 北京:人民出版社,1995:56.
- [5](美)A. H. 马斯洛. 动机与人格[M]. 许金声,等,译. 北京:华夏出版社,1987:40-59.
- [6]平楠. 中老年人阅读书报丰富晚年生活 [EB/OL]. [2013-10-17]. <http://elder.enorth.com.cn/system/2013/10/17/011379921.shtml>.
- [7]申小翠. 构建社会主义和谐社会的理论与实践[M]. 上海:上海交通大学出版社,2011:123.
- [8]民政部. 关于在全国推进城市社区建设的意见 [EB/OL]. [2000-11-03]. <http://theory.people.com.cn/GB/40746/3491444.html>.
- [9]段友超,王正明. 云南大理:打造“六园”社区构建和谐家园 [EB/OL]. [2009-05-07]. <http://kxfz.people.com.cn/GB/136094/9258445.html>.
- [10]肖雪,王子舟. 公共图书馆服务与老年人阅读现状及调查[J]. 图书·情报·知识,2009(3):46.
- [11]李健. 平谷区滨河街道:丰富老年人生活读书看报享晚年 [EB/OL]. [2014-02-20]. <http://www.bjpg.gov.cn/publish/portal0/tab183/info39315.htm>.

(责任编辑 汪继友)