

# 大学生公益精神培育的路径选择

王萌<sup>1</sup>, 刘丹丹<sup>2</sup>, 高敏<sup>2</sup>

(1. 安徽工业大学 商学院, 安徽 马鞍山 243002; 2. 安徽工业大学 马克思主义学院, 安徽 马鞍山 243002)

**摘要:**公益精神是当代大学生不可或缺的内在品质。高校可以通过突出思想政治理论课的主渠道作用, 激发个人情感的内在驱动力, 重视网络新媒体的推动作用, 注重校园文化的熏陶作用, 坚持社会实践培育的积极作用等路径培育大学生的公益精神。

**关键词:**大学生; 公益精神; 培育路径

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-9247(2016)03-0116-02

## Path Choice on Cultivating University Students' Public Spirit

WANG Meng<sup>1</sup>, LIU Dan-dan<sup>2</sup>, GAO Min<sup>2</sup>

(1. Business School, Anhui University of Technology, Ma'anshan 243002, Anhui, China;

2. School of Marxism, Anhui University of Technology, Ma'anshan 243002, Anhui, China)

**Abstract:** Public spirit is an indispensable intrinsic quality of contemporary university students. Universities and colleges can highlight the effect of main channel of ideological and political course to stimulate the inner impetus of personal feelings, focus on forces of the new network media, pay attention to influence of campus culture, adhere to the positive role of social practice cultivation and other paths that can contribute to cultivate university students' public spirit.

**Key words:** university students; public spirit; path of cultivation

公益精神是公益主体基于一定的关怀和利他意识而面向特定社会群体或人类发展共同关注问题的行为的一种心理态度、价值观念和人格品质。作为一种良好的心态和优秀的品德, 公益精神对于大学生来说是不可或缺的内在品质。对大学生进行公益精神培育, 既需要考虑怎样培育才是合理的, 即要寻求一个价值理念作为内在支撑; 也需要思考对大学生公益精神培育的可行性, 以及用什么样的路径和方法来进行培育。本文着重对大学生公益精神培育的路径问题进行探讨。

### 一、突出思想政治理论课的主渠道作用

突出思想政治理论课的主渠道作用, 应把大学生公益精神的培育纳入到思想政治理论课教学内容之中。对大学生公益精神的培育不是一蹴而就的, 而是一个长期的渗透过程。

第一, 为促进大学生公益精神的培育, 突出思想政治理论课的主渠道作用, 高校要做到以下两点: 其一, 在思想上应强化公益教育理念。这个理念就是要号召大学生弘扬济贫救弱、助人为乐的中华传统美德, 用这种美德激励大学生自觉践行公益行为, 培育大学生公益精神。其二, 利用各种校园资源, 扩大公益理念影响力。宣传先进事迹是必要的一种手段, 同时转变传统灌输式教育, 与现代化技术手段相结合, 让公益教育理念更易于被大学生所接受。

第二, 高校在教学内容中还应明确公益精神的时代内涵。符合社会主义核心价值观, 才能彰显大学生

公益精神培育的时代价值。因此, 对大学生公益精神培育, 必须要结合社会主义核心价值观的内容, 加强学生对核心价值观的学习, 促使大学生自觉践行公益行为, 更自觉地配合公益精神培育。

### 二、激发个人情感的内在驱动力

公益精神尽管是个体的道德意识, 然而公益精神的培育却需要社会外部环境的积极支持和正面评价, 从而为公益行动者的公益行动建立良好的社会声誉和社会认同。对于大学生公益精神培育来说也是同样如此。

第一, 物质激励和精神激励相结合, 给予大学生强大的动力。美国鼓励青少年服务社区, 其“国家与社区服务法案”中明确规定, 对于做满1400小时的青年义工, 美国政府将每年奖励其4725美元的奖学金, 这笔钱可以用来作为以后读大学或者上职业技能培训课的学费, 也可以用来偿还读大学所欠的贷款。<sup>[1]</sup>在当前, 我国大学都是采取收费制度, 奖学金的覆盖面也不够广, 很多学生家庭困难, 在这样的情况下, 对大学生公益活动不仅要给予精神上的奖励, 也要给予物质上的奖励。

第二, 用社会荣誉激励机制激发大学生的内在力量。社会荣誉激励机制是对公益行动者最普遍的精神激励。通过社会给予的精神激励、荣誉激励使公益行动者感受捐赠、志愿服务的价值、产生服务的自豪感。比如, 可以效仿深圳义工联的义工晋级表彰制度, 累计服务达100小时的可晋级为一星级义工, 以此类推, 累计服务达500小时的确认为五星级义工。对大学生公

收稿日期: 2016-01-10

基金项目: 安徽省高等教育振兴计划高校思想政治教育综合改革计划; 《形势与政策》课弘扬核心价值观名师工作室项目(Szzgjh1-1-2016-7); 安徽省哲学社会科学规划项目: 群众路线教育实践活动对党的群众路线的理论贡献和实践发展研究项目(AHSKY2014D66); 安徽工业大学青年教师科研基金(QS201504)

作者简介: 王萌(1989—), 男, 安徽宿州人, 安徽工业大学商学院辅导员, 助教, 硕士。

益精神的培育离不开实践,所以可以借鉴这样的方法,根据志愿服务的时间,给予一定的评价,增强其自豪感。还可以每年评比“慈善之星”、“优秀志愿者”等荣誉称号,然后进行宣传。

第三,尊重大学生行为自主性,给予大学生充分的活力。一方面,高校应积极开展丰富多彩的公益志愿活动。比如,去图书馆整理书籍,在食堂擦洗餐桌、收餐盘,还可以深入学生及教职工宿舍开展服务;寒暑假,条件允许,还可以去公益支教等等。另一方面,高校应成立各种各样的公益社团组织,以此推进大学生公益活动的开展。并不是所有大学生都可以参与到社会公益组织中,而参与学校组织的公益社团组织相对较易。这可以使更多大学生亲身体验到公益活动的乐趣和公益活动的力量。

### 三、重视网络新媒体的推动作用

随着网络的不断发展,信息越来越发达,深深影响着大学生的日常生活及交往。大学生从传统的交际思维向现代交际思维发展,思维方式发生很大变化。在这样的背景下培育大学生的公益精神,需要充分利用网络优势,同时要注意抵御网络的不利影响,创造良好的校园网络公益文化环境。在培育过程中,主体和客体要很好配合,建立良好的互动、沟通平台,进而寻找有效的培育路径。

第一,创造良好的网络公益文化。良好的校园网络公益文化需要有平台。所以,应该在校园网络上专设一些关于公益教育、公益人物宣传、公益活动咨询版块,让广大学生能感受到学校对于公益精神培育的重视度,真正从行动上坚持弘扬公益精神、宣传公益人物先进事迹。受这样良好环境潜移默化的熏陶,必然能促进大学生公益精神培育。

第二,善于利用自媒体,微博、微信和QQ等现代网络工具。要善于凝聚QQ群和微博圈精神文明建设力量,加强对大学生公益精神的培育和引导。

### 四、注重校园文化的熏陶作用

马克思指出:“环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的。”<sup>[2]</sup>这句话深刻指出人与环境之间的辩证统一关系。作为大学生,其主要活动场所是大学校园,校园文化引领校园风尚,校园环境影响着大学生的言行举止,也影响其形成良好的行为习惯。

第一,是要建立和谐校园文化环境。培育当代大学生公益精神要坚持先进文化的前进方向,同时要将公益精神的思想精髓融入校园文化环境之中,潜移默化影响大学生的公益精神培育。和谐校园文化环境建设不是一天两天的事情,需要长期的坚持。高校可以通过结合传统节日、国内外重大事件、开学典礼等活动,开展弘扬当代大学生公益精神的主题教育;<sup>[3]</sup>也可以通过开展公益活动,在实践中扩大影响力。短期的建设成果可能不突出,长期地坚持,必然能取得意想不到的效果。

第二,重视公益文化的人文环境的熏陶。高校的

公益制度以及公益环境方面体现公益文化,良好的公益文化环境能深深影响大学生。高校要注重公益文化环境对于大学生的熏陶作用,培育大学生奉献他人、奉献社会的奉献友爱精神,在教育中凸显公益精神的重要性,将公益精神培育与办学理念融合,提升大学生的公益意识,充分发挥校园公益文化的价值,强化他们的公益精神。

第三,应定期开展公益大讲堂。这个主体应该是大学生,但是也不能将老师忽视。这里主要是要邀请公益人物到学校开展讲座形式的公益行为宣传,利用公益人物真实去做的事件,讲述给广大师生听,讲述故事的同时,分享自己的内在感悟,用这些真实人物的真实事件感染广大师生,共同促进大学生公益精神培育。

### 五、坚持社会实践培育的积极作用

坚持社会实践培育,要做到理论与实际相结合,也就是理论学习和社会实践相结合。

第一,利用“校园微公益”激发大学生的公益积极性。大学生由于自身条件制约,要做到那种大的捐献是不现实的,从微小做起更符合大学生的现实情况。微公益是指从身边的微不足道的好事做起、日积月累、持之以恒坚持以帮助需要帮助的困难群体或个人。<sup>[4]</sup>例如,李连杰发起的“壹基金”,号召大家从一元钱捐献做起,发扬团结友爱精神。一个一元钱是微小的,但是,中华儿女每一个人的一元钱将汇聚很大的力量,办成大事。“校园微公益”面向大学生,可以不是捐献金钱和物品,可以捐献自己的课余时间,参加校园公益活动。比如,有同学捐献旧衣物义卖,可以帮忙他义卖。这个“微”,号召大学生只要有一颗公益之心,就可以投入到公益行动中,不在乎你贡献多少。

第二,利用学校公益社团组织公益活动。在高校,有各种各样的社团,其中不乏公益社团,比如说“志愿者”协会。高校对于大学生公益精神培育,要充分发挥公益社团组织的作用。依托公益社团组织开展公益活动、公益实践活动。公益活动的开展,不仅仅是丰富了大学生日常的生活,同时,使他们在活动中锻炼了自己。比如,通过公益理论学习、社会公益问题讨论活动等,可以发散大学生思维,发表自己的见解,轻松愉悦的环境能激发大学生的激情,更愿意在以后投身于公益事业中。公益实践活动,可以使大学生亲身感受公益氛围、公益活动带来的快乐,在实践中实现自我的价值,更能激发大学生的热情。

### 参考文献:

- [1]程鸿勤,于兆波.作为权利保障的北京市志愿服务立法[J].北京理工大学学报,2007(3):7-8.
- [2]王爱华.马克思关于人与环境关系的思想及其当代启示[J].中北大学学报,2008(1):1-3.
- [3]刘峥,罗成翼.当代青年公益精神培育路径[J].社会科学家,2012(1):39-41.
- [4]黄婷婷.以志愿服务为载体的大学生公益精神培育研究[D].广西:广西大学,2014.

(责任编辑 汪继友)